Программа по дополнительному образованию детей «Знайка-Развивайка» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной работы по развитию интеллектуальных качеств, созданию условий для максимального развития мышления дошкольников.

Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем.

Разработанная программа позволяет организовать педагогический процесс так, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно.

Цель программы: развитие интеллектуально-творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей.

Задачи программы:

Образовательные:

– Формировать способы познавательной (мыслительной) деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.

– Способствовать освоению детьми исследовательских способов познания (воссоздания, преобразования, экспериментирования, моделирования).

– Формировать логико-математические представления.

– Расширять словарный запас и общий кругозор детей.

– Формировать способности планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.

– Формировать умения владеть своим поведением, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

– Совершенствовать навыки устной речевой деятельности (слушания и говорения), усвоение норм культуры речи.

Развивающие:

– Развивать познавательные процессы и креативные способности: восприятие, внимание, мышление (наглядно-образное и словесно-логическое), память (зрительную, слуховую, речедвигательную, моторно-двигательную), воображение и творчество.

– Развивать устную речь, коммуникативные умения.

– Развивать крупную и мелкую моторику.

– Развивать совместную поисковую деятельность, экспериментирование.

– Развивать: внимательность, наблюдательность, старательность, настойчивость, целеустремленность, креативность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

– Развивать логико-математические представления, представления о логических способах познания (сравнение, классификации).

– Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.

Воспитательные:

– Воспитывать интерес к занятиям.

– Вырабатывать умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

– Воспитывать волевые качества: произвольность, способность ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, преодолевать трудности, умения управлять своим поведением в соответствии с общепринятыми нормами.

Способ организации занятий – групповой. Группа состоит из 12 человек. В группу набираются дети с учетом запроса родителей. Учебный план включает в себя 28 занятий. По два занятия отводится на мониторинг в октябре и в апреле, и 26 занятий обучающего характера.

Освоение Программы не сопровождается промежуточными и итоговой аттестациями. Предполагается, что в конце обучения по Программе дети должны уметь:

– Пользоваться предэталонами («как кирпичик», «как крыша»), эталонами форм: шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

– Проявлять интерес к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, раскладывать с целью получения какого-либо образа, изменять полученное.

– Освоить простые связи и отношения: больше (меньше) по размеру, такое же, больше (меньше) по количеству, столько же, одинаковые и разные по цвету и размеру, ближе (дальше). Овладение умением ориентироваться в небольшом пространстве: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева).

– Воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам, уравнивать группы предметов (столько же), увеличивать и уменьшать группы предметов (3-5 предметов). Освоить приемы наложения и приложения. Проявлять интерес к сосчитыванию небольших групп предметов (3-5 предметов).

– Освоить слова, обозначающие свойства и отношения предметов.

– Развить память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, обогатить свой словарь.

– Уметь выделять в геометрических фигурах одновременно три признака: цвет, форму и величину.

– Уметь классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, величина.

– Уметь наглядно моделировать, давать характеристику геометрических фигур с помощью наглядных моделей.

– Получат навыки конструирования по цветной схеме, умение планировать действия, как по анализу схемы, так и по воспроизведению ее в конструкции.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к математике.

Форма проведения занятий – подгрупповая, индивидуальная работа, самооценка выполненной работы, дидактическая игра, соревнование, конкурсы. Занятия носят развивающий характер и проходит в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами.

Срок реализации программы – 7 месяцев.

Способ организации занятий – групповой. Группа состоит из 12 человек. В группу набираются дети, достигшие указанного возраста, с учетом запроса родителей (законных представителей). Учебный план включает в себя 28 занятий, 2 из которых отводятся на мониторинг в октябре и в апреле, и 26 занятий обучающего характера. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

Обучение детей осуществляется в игровой форме, учитывая психофизиологические особенности детей 3-4 лет. Основа результативного обучения – ориентация на личность ребёнка, его способности и возможности.